# BETEILIGUNG UND DEMOKRATIEBILDUNG LEBENDIG GESTALTEN

Abschlusstagung zum Modellprojekt Demokratische Schule







# **TAGUNGSPROGRAMM**

Reality Check – Was wurde erreicht und woran erkennt man gelingende Demokratiebildung

Freitag, 8.11.2024: 9:00 bis 12:00 Uhr

Schule der Demokratie – Tagung des Modellprojekts Demokratische Schule

Freitag, 8.11.2024: 13:00 – 18:00 Uhr Samstag, 9.11.2024: 9:00 - 18:00 Uhr

Mitgliederversammlung der Deutschen Gesellschaft für Demokratiepädagogik

Samstag, 9.11. ab 13:00 Uhr

### **ANMELDUNG:**

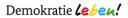
www.kjr-dachau.de

Das Modellprojekt wurde in der Förderphase von 2020 bis 2024 vom Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend gefördert.

Gefördert vom

im Rahmen des Bundesprogramms





# REALITY CHECK

# Was wurde erreicht und woran erkennt man gelingende Demokratiebildung

Freitag, 8.11.2024: 9:00 bis 12:00 Uhr

# **Leitung und Moderation:**

SABINE MÜHLICH (EVANG. LANDESKIRCHE, EHEMALIGE MITARBEITERIN MDS)

PEDRAM AGHDASSI (CREATIVE CHANGE E.V.)

# Beschreibung:

Ziel des Workshops ist es, der "Erfahrung" von Demokratie, Partizipation und Demokratiebildung nachzuspüren. Wo gelingt sie, wo gelingt sie nicht? An was macht man gelingende Partizipation fest? Was sind Gelingensbedingungen für gute Demokratiepädagogik? Wir machen gemeinsam einen Realitätscheck und wollen für zukünftige Projekte lernen.

### Teilnehmer:innen:

Es nehmen vornehmlich Beteiligte der Projektschulen, sowohl Kinder, Jugendliche, Lehrund Fachkräfte und Schulleitungen, an dem Realitätscheck teil. Weitere Teilnehmer:innen können als Gäste teilnehmen.

**ANMELDUNG:** 

www.kjr-dachau.de

# SCHULE DER DEMOKRATIE

# Tagung des Modellprojekts Demokratische Schule

Freitag 8.11.2024: 13:00 - 18:00 Uhr

Ab 12 Uhr können Sie in Ruhe ankommen. Es gibt im Foyer und auf der Terrasse Möglichkeiten etwas zu essen, zu trinken und sich auszutauschen. Beginn ist um 13 Uhr.

# 13:00 - 13:15

Zum Modellprojekt Demokratische Schule – Entstehung, Konzeption, Erfahrungen Nachfragen & Diskussion LUDWIG GASTEIGER, BRIGITTE WURBS

# 13:15 - 13:30

Partizipative Schulentwicklung als strategische Option für bessere Demokratiebildung LUDWIG GASTEIGER

# 13:30 - 13:45

Elemente der Demokratischen Schule – Vielfalt der Beteiligungsmöglichkeiten in schulischen Kontexten, Nachfragen & Diskussion SABINE MÜHLICH

# **PAUSE**

### 14:00 - 14:15

Demokratie/-bildung im Ganztag – Neue Möglichkeiten und Herausforderungen SABRINA WERNER

## 14:15 - 14:30

Schnittstelle Sozialraum – Warum Beteiligung nicht an der Schule endet JULIANA KROLOP, FACH- UND SERVICESTELLE JUGENDBETEILIGUNG IN BAYERN, EHEMALIGE MITARBEITERIN MDS

# 14:30 - 14:45

Facetten und Möglichkeiten der Medienpädagogik, Nachfragen und Diskussion ANNE RÖPKE

#### **PAUSE**

# 15:00 - 16:15

Podiumsdiskussion mit den jungen und älteren Expert:innen aus den beteiligten Schulen

### **PAUSE**

# 16:30 - 18:00

Welche Demokratie? Konzepte und Bildungsansätze Input und moderierte Diskussion zu unterschiedlichen Ansätzen der Demokratiepädagogik PROF. MARKUS GLOE

# SCHULE DER DEMOKRATIE

# Tagung des Modellprojekts Demokratische Schule

Samstag 9.11.2024: 9:00 - 12:00 Uhr

9:00 - 9:30

Einstieg - Recap

# 9:30 - 10:45

Aller Anfang ist... Für Demokratiepädagogik begeistern und Demokratieskepsis begegnen

## 11:00 - 11:45

Diskriminierungskritische Schulentwicklung – Erfahrungen und Perspektiven aus dem Kompetenznetzwerk Demokratiebildung im Jugendalter

DR. LENA KAHLE UND MYRTE DELFS

# 11:45 - 12:00

Demokratieentwickler:innen – Abschlussstatement und Anschlussperspektiven zum Modellprojekt Demokratische Schule BRIGITTE WURBS, LUDWIG GASTEIGER

# **TAGUNGSENDE**

# **ANMELDUNG:**

www.kjr-dachau.de

# MITGLIEDER-VERSAMMLUNG

# der Deutschen Gesellschaft für Demokratiepädagogik

Samstag 9.11.2024: ab 13:00 Uhr

Teilnahme ist für interessierte Nicht-Mitglieder in Präsenz möglich.

# **INFORMATIONEN UND ANMELDUNG**

erfolgt über die DEGDE





Kreisjugendring Dachau Mittermayerstr. 22-24 85221 Dachau

o8131/35678-o email@kjr-dachau.de www.kjr-dachau.de